

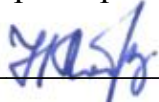
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Н.В.Лобов

« 04 » декабря 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Бизнес-планирование
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство
(код и наименование направления)

Направленность: Риск-менеджмент в строительстве
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирования у обучающихся навыков бизнес-планирования инвестиционных проектов, а также развитие дисциплинарных частей общепрофессиональных компетенций ОПК-6, ОПК-7 и профессиональной компетенции ПК-5.7:

- Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-6)
- Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность (ОПК-7)
- Способен идентифицировать, анализировать и оценивать риски инвестиционных строительных проектов и/или организаций, осуществляющих деятельность в строительстве, строительной индустрии и жилищно-коммунальном хозяйстве (ПК-5.7)

Задачами учебной дисциплины являются формирование части знаний и умений, указанных в профессиональных стандартах:

- 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами, утвержденного приказом Минтруда России от 16.04.2018 №239н (в частности трудовой функции А/02.6 «Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта»)
- 08.018 Специалист по управлению рисками, утвержденного приказом Минтруда России от 30.08.2018 №564н (в частности трудовой функции А/04.5 «Анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов»).

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Изучаемые объекты дисциплины
инвестиционные проекты строительства, модернизации, ремонта, демонтажа и реконструкции, реновации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства; эффективность и риски инвестиционных строительных проектов и портфелей;
хозяйственная деятельность организаций в строительстве, строительной индустрии, жилищно-коммунальном хозяйстве и/или смежной отрасли.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-6	ИД-1ОПК-6	Знает порядок проведения предпроектного анализа инвестиционного проекта, определения укрупненных финансово-экономических, технических показателей инвестиционного проекта	Знает порядок выполнения исследования объекта профессиональной деятельности, обработки результатов и контроля выполнения исследований, требования охраны труда при выполнении исследований;	Экзамен
ОПК-6	ИД-2ОПК-6	Умеет определять потребности в ресурсах для реализации инвестиционного проекта	Умеет формулировать цели, ставить задачи исследований, выбирать способы и методики выполнения исследований, составлять программы для проведения исследований, определять потребности в ресурсах;	Экзамен
ОПК-6	ИД-3ОПК-6	Владеет навыками документирования результатов бизнес-планирования, определения содержания инвестиционного проекта, оформления и формирования резюме инвестиционного проекта	Владеет навыками документирования результатов исследований, оформление отчётной документации, формулирования выводов, представления и защиты результатов проведённых исследований.	Индивидуальное задание
ОПК-7	ИД-1ОПК-7	Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиций, Законодательство Российской Федерации, отраслевые стандарты по управлению проектами и базовые положения международных стандартов	Знает нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	Экзамен
ОПК-7	ИД-2ОПК-7	Умеет планировать управление содержанием инвестиционного проекта	Умеет составлять и обосновывать планы деятельности организации с учетом установленных целевых показателей в сфере профессиональной деятельности; оценивать возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-7	ИД-3ОПК-7	Владеет навыками выбора методов финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики	Владеет навыками выбора методов стратегического анализа при управлении строительной организацией, оценки эффективности и оптимизации деятельности строительной организации.	Индивидуальное задание
ПК-5.7	ИД-1ПК-5.7	Знает возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики	Знает причинно-следственные и системные связи в строительстве и смежных областях, основные виды рисков и характер их проявления;	Экзамен
ПК-5.7	ИД-2ПК-5.7	Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать методики анализа рисков с учетом отраслевой специфики; идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике; использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя; использовать специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки рисков и управления ими; оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме	Умеет идентифицировать риски, осуществлять их анализ и оценку в разрезе отдельных рисков, а также оценивать комплексный (интегральный) уровень риска инвестиционного проекта или организации;	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		инвестиционного проекта; оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта		
ПК-5.7	ИД-ЗПК-5.7	Владеет навыками оценки вероятности отдельных видов риска; оценки объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска; определения внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбора требований к инвестиционному проекту; проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта; осуществление выбора инвестиционных площадок	Владеет навыками анализа рисков инвестиционного проекта или организации.	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	46	46
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	16	16
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	26	26
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен	36	36
Дифференцированный зачет		
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Раздел 1. Теоретические основы бизнес-планирования	6	0	6	22
Тема 1 Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики				
Тема 2. Основы инвестиционного менеджмента. Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации				
Тема 3. Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению проектами, управлению рисками. Базовые положения международных стандартов по управлению проектами, риск-менеджменту и смежным вопросам				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 2 Разработка бизнес плана инвестиционного проекта	5	0	10	20
Тема 1. Определение внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту Тема 2. Проведение предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта Тема 3. Оценка эффективности проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта Тема 4. Оценка потоков проекта, обязательных платежей применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта; Тема 5. Осуществление выбора инвестиционных площадок				
Раздел 3 Анализ рисков инвестиционного проекта	5	0	10	20
Тема 1 Расчет, прогнозирование, тестирование методики анализа рисков с учетом отраслевой специфики; Тема 2 Идентификация и анализ изменения рисков в динамике; Тема 3 Использование специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических систем для оценки рисков и управления ими				
ИТОГО по 1-му семестру	16	0	26	62
ИТОГО по дисциплине	16	0	26	62

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Определения внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту
2	Проведение предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей
3	Определение организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта
4	Оценка эффективности проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта
5	Оценка потоков проекта, обязательных платежей применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта;
6	Осуществление выбора инвестиционных площадок

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
7	Расчет, прогнозирование, тестирование методики анализа рисков с учетом отраслевой специфики;
8	Оценка вероятности отдельных видов риска;
9	Оценки объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска;
10	Идентификация и анализ изменения рисков в динамике;
11	Использование специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических систем для оценки рисков и управления ими;

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
-------	---	---

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Бизнес-планирование : учебник для вузов / В.М. Попов [и др.]. - М.: Финансы и статистика, 2009.	5
2	Бизнес-планирование : учебно-практическое пособие для вузов / В.М. Попов [и др.]. - М.: КНОРУС, 2009.	2
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Девелопмент недвижимости : учебное пособие для вузов / И. И. Мазур [и др.]. - Москва: Елима, Омега-Л, 2010.	2
2	Управление проектами : учебное пособие для вузов / И. И. Мазур [и др.]. - М.: Омега-Л, 2009.	5
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	С. А. Баркалов Бизнес-планирование : Учебное пособие / С. А. Баркалов, О. Н. Бекирова. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/ebookreader?publicationId=54994	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Ю. Б. Коложвари Управление проектами : Учебное пособие / Ю. Б. Коложвари. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/ebookreader?publicationId=68856	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Ноутбук	1
Лекция	ПК	12
Лекция	Проектор	1
Практическое занятие	Ноутбук	1
Практическое занятие	ПК	12
Практическое занятие	Проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
